

Svendborg Søfartsskole

Evaluering HFSØ-farts 2018-2021

Foråret 2021

**Sø sikkerhed teori**

A Meget tilfreds 13%

B Tifreds 73%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 13%

D Utilfreds 0%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

**Praktisk Sejlads**

A Meget tilfreds 20%

B Tifreds 27%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 27%

D Utilfreds 20%

E Meget utilfreds 7%

F Ikke relevant 0%

**Arbejdssikkerhed**

A Meget tilfreds 13%

B Tifreds 60%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 20%

D Utilfreds 7%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

**Brandsbekæmpelse-teori**

A Meget tilfreds 31%

B Tifreds 63%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 6%

D Utilfreds 0%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

**Røgdykkerkursus- praktisk del**

A Meget tilfreds 100%

B Tifreds 0%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 0%

D Utilfreds 0%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

**Maskinlære**

A Meget tilfreds 0%

B Tifreds 33%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 40%

D Utilfreds 27%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

**Teknisk dokumentation/tegningslære**

A Meget tilfreds 0%

B Tifreds 33%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 60%

D Utilfreds 7%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

**Værkstedspraktik**

A Meget tilfreds 6%

B Tifreds 44%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 19%

D Utilfreds 19%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 13%

**Vedligehold teori**

A Meget tilfreds 0%

B Tifreds 29%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 50%

D Utilfreds 21%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

**Vedligehold praktisk**

A Meget tilfreds 0%

B Tilfreds 23%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 62%

D Utilfreds 15%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

#### **Fælles rengøring af skolens og kammerrengøring**

A Meget tilfreds 8%

B Tilfreds 23%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 46%

D Utilfreds 15%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 8%

#### **Vagthold**

A Meget tilfreds 15%

B Tilfreds 38%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 23%

D Utilfreds 15%

E Meget utilfreds 8%

F Ikke relevant 0

#### **Praktisk Sømandsskab**

A Meget tilfreds 23%

B Tilfreds 69%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 8%

D Utilfreds 0%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

#### **Skibsteknik**

A Meget tilfreds 15%

B Tilfreds 38%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 46%

D Utilfreds 0%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

#### **Beregningsdelen af skibsteknik**

A Meget tilfreds 23%

B Tilfreds 38%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 38%

D Utilfreds 0%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

#### **Tanker Familiarization**

A Meget tilfreds 0%

B Tilfreds 54%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 46%

D Utilfreds 0%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

#### **Sundhedslære/1. hjælp**

A Meget tilfreds 14%

B Tilfreds 79%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 7%

D Utilfreds 0%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

#### **Maritimt engelsk**

A Meget tilfreds 21%

B Tilfreds 21%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 29%

D Utilfreds 29%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

#### **El- lære**

A Meget tilfreds 7%

B Tilfreds 57%

C Hverken tilfreds eller utilfreds 21%

D Utilfreds 14%

E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

### **Hygiejneundervisning**

- A Meget tilfreds 15%
- B Tifreds 69%
- C Hverken tilfreds eller utilfreds 15%
- D Utilfreds 0%
- E Meget utilfreds 0%
- F Ikke relevant 0%

### **Arbejds miljøudd §17**

- A Meget tilfreds 8%
- B Tifreds 50%
- C Hverken tilfreds eller utilfreds 42%
- D Utilfreds 0%
- E Meget utilfreds 0%
- F Ikke relevant 0%

### **Undervisningsmetoder**

- A Meget tilfreds 7%
- B Tifreds 64%
- C Hverken tilfreds eller utilfreds 21%
- D Utilfreds 7%
- E Meget utilfreds 0%
- F Ikke relevant 0%

### **Undervisningsmaterialer**

- A Særdeles tilfreds 0%
- B Meget tilfreds 25%
- C Tifreds 75%
- D Mindre tilfreds 0%
- E Ikke tilfreds 0%

### **Dit udbytte af undervisningen**

- A Meget tilfreds 15%
- B Tifreds 46%
- C Hverken tilfreds eller utilfreds 38%
- D Utilfreds 0%
- E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 0%

### **Din egen indsats**

- A Meget tilfreds 0%
- B Tifreds 83%
- C Hverken tilfreds eller utilfreds 0%
- D Utilfreds 17%
- E Meget utilfreds 0%
- F Ikke relevant 0%

### **Har du læst studieordningen på skolen hjemmeside?**

- A Ja 33%
- B Nej 67%

### **Eleveorienteringen**

- A Meget tilfreds 0%
- B Tifreds 55%
- C Hverken tilfreds eller utilfreds 45%
- D Utilfreds 0%
- E Meget utilfreds 0%
- F Ikke relevant 0%

### **Ordensregler**

- A Meget tilfreds 18%
- B Tifreds 73%
- C Hverken tilfreds eller utilfreds 9%
- D Utilfreds 0%
- E Meget +utilfreds 0%
- F Ikke relevant 0%

### **Kamrene**

- A Meget tilfreds 17%
- B Tifreds 75%
- C Hverken tilfreds eller utilfreds 8%
- D Utilfreds 0%
- E Meget utilfreds 0%
- F Ikke relevant 0%

### **Bad og Toiletter**

- A Meget tilfreds 17%

- B Tilfreds 50%
- C Hverken tilfreds eller utilfreds 0%
- D Utilfreds 25%
- E Meget utilfreds 8%
- F Ikke relevant 0%

#### **Opholdsrum**

- A Meget tilfreds 27%
- B Tilfreds 64%
- C Hverken tilfreds eller utilfreds 9%
- D Utilfreds 0%
- E Meget utilfreds 0%
- F Ikke relevant 0%

#### **Skolens Undervisere**

- A Meget tilfreds 8%
- B Tilfreds 83%
- C Hverken tilfreds eller utilfreds 8%
- D Utilfreds 0%
- E Meget utilfreds 0%
- F Ikke relevant 0%

#### **Kabyspersonalet**

- A Meget tilfreds 45%
- B Tilfreds 36%
- C Hverken tilfreds eller utilfreds 0%
- D Utilfreds 9%
- E Meget utilfreds 0%
- F Ikke relevant 9%

#### **Kosten**

- A Meget tilfreds 9%
- B Tilfreds 18%
- C Hverken tilfreds eller utilfreds 36%
- D Utilfreds 27%
- E Meget utilfreds 0%
- F Ikke relevant 9%

#### **Velfærdsmedarbejderen**

- A Særdeles tilfreds 9%

- B Meget tilfreds 18%

- C Tilfreds 45%

- D Mindre tilfreds 9%

- E Ikke tilfreds 18%

- F Det er rigtig dejligt at have velfærdsmedarbejderen, jeg har talt med ham flere gange. 0%

#### **Kontorpersonale**

- A Meget tilfreds 9%

- B Tilfreds 36%

- C Hverken tilfreds eller utilfreds 36%

- D Utilfreds 9%

- E Meget utilfreds 0%

- F Ikke relevant 9%

#### **Kammeratskab**

- A Meget tilfreds 64%

- B Tilfreds 27%

- C Hverken tilfreds eller utilfreds 9%

- D Utilfreds 0%

- E Meget utilfreds 0%

- F Ikke relevant 0%

#### **Arrangementer f. eks. som velfærdsmedarbejderen eller skolen har stået for**

- A Meget tilfreds 27%

- B Tilfreds 45%

- C Hverken tilfreds eller utilfreds 9%

- D Utilfreds 0%

- E Meget utilfreds 9%

- F Ikke relevant 9%

#### **Flaghejsning/ Morgensang**

- A Meget tilfreds 9%

- B Tilfreds 27%

- C Hverken tilfreds eller utilfreds 45%

- D Utilfreds 9%

- E Meget utilfreds 0%

F Ikke relevant 9%

#### Har du job når du er færdig her?

A Ja 55%

B Nej 45%

C Jeg har ikke rigtig fået søgt noget aktivt 0%

#### Vil du anbefale skolen til dine kammerater?

A Ja 83%

B Nej 17%

#### Trives du på skolen, har du det godt?

A Trives særdeles godt 33%

B Trives godt 33%

C Trives 33%

D Trives ikke godt 0%

E Trives slet ikke 0%

Svendborg Søfartsskoles kommentarer til HFSØ18 evaluering:

#### Metode

Ligesom tidligere år, er dette års evalueringer gennemført på Socrative. Med mulighed for at komme med egne kommentarer ved de forskellige spørgsmål hvor vi ønsker elevens vurderinger. Elevernes evalueringer er anonyme for medarbejderne, men kendt for skolens ledelse. Medarbejderne får ikke elevernes kommentarer at se, kun de kvantitative, som de kommer til at arbejde med.

De medarbejdere der deltog i afsluttende møde på sidste arbejdsdag før sommeren, fik mulighed for at se og arbejde med eleverne kvantitative markeringer. Medarbejderne blev delt op i grupper, hvor hver gruppe fik en afsluttet klasse at arbejde med. Medarbejderne blev i grupperne bedt om individuelt at læse og markere i evalueringen, om der var nogle elevvurderinger (procentsats) som de mente udmærkede sig enten i positiv eller negativ retning samt reflektere over hvad elevens baggrund for markeringen kunne være. Herefter skulle de i gruppen, i en given tidsramme, i plenum tale om deres refleksion. Afslutningsvis skulle grupperne præsentere deres refleksioner og overvejelser overfor resten af medarbejderne hvor der var mulighed for at stille eventuelle uddybende spørgsmål. Efter præsentationen fra grupperne var overstået, kom en god snak i gang blandt andet om denne arbejds metode var tilstrækkelig og fungerede efter hensigten.

Ang. elevernes kvalitative bemærkninger, er vurderinger og kommentarer fra skolens ledelse.

#### Bemærkninger ang. kvantitative markeringer

Eleverne har igennem evalueringen mulighed for at give følgende svar i de kvalitative markeringer: meget tilfreds/tilfreds/hverken tilfreds eller utilfreds/utilfreds/meget utilfreds og ikke relevant.

Det bemærkes blandt medarbejderne, at der for HFSØ18 vedkommende, er en tendens til at de praktiske fag scorer højere og mere positive markeringer end de praktisk orienterede fag. Ligeledes bemærkes det fra medarbejderne at eleverne markerer at de ikke har læst studieordningen. Medarbejderne bemærker at der er fire (4) fagemner igennem evalueringen som vurderes under et "hverken eller tilfreds". De fire (4) fagemner er praktisk sejlads, maskinlære, vedligehold teori og maritimt engelsk der desværre udmærker sig med den højeste procentmarkering, ud af de fire (4) fagemner. Sammen bliver underviserne enige om at der må tages hånd om dette, det tyder på at der er utilfredshed omkring undervisningsmaterialet i dette fag og ofte føles undervisningen til dette fag, som fattigt. Derfor er der bred enighed om at fagmaterialet skal forbedres bl.a. med et kompendium. Medarbejdere er glade for at eleverne gerne vil anbefale skolen og HFSØ-uddannelsen til deres kammerater samt at eleverne markerer at de trives godt, ingen markerer mistrivsel. Dette glæder vi os over taget det sidste halvandet år i betragtning med blandt andet covid, test og hjemsendelsesperioder. Elevernes markeringer ang. velfærdsmedarbejderen bemærkes også, der er desværre en trist tendens, som vi ikke er vant til at se. Det er medarbejdernes vurdering at den markering kan skyldtes at de dage hvor velfærdsmedarbejderen er på skolen, er ikke dage hvor HFSØ18 (og egentlig også HFSØ19) var på skolen og derfor havde de ikke mulighed for at se og tale ved velfærdsmedarbejderen.

#### Bemærkninger ang. elevernes kvalitative bemærkninger

For elevernes kvalitative bemærkninger bemærkes det, at der har været en general tilfredshed omkring skolens håndtering af dette forårs covid-situation. Det har været en stor fordel med facebookgrupperne som blev oprette sidste forår, samt skolens nyindkøbte og installerede Google Drev og Classroom, hvilket har betydet at materialet har været tilgængeligt online.

De kvantitative kommentarer fra eleverne viser, at medarbejdernes vurdering med hensyn til velfærdsmedarbejderen, er korrekt. De kommenterer at der er drønærgeligt at velfærdsmedarbejder kun er på skolen de dage hvor 2. og 3. årgang ikke er på skolen samt at de arrangementer der arrangeres af velfærdsmedarbejderen, finder sted når dage hvor de ikke er på skolen. Det er en udfordring vi er opmærksomme på og der arbejdes for en løsning både her på skolen og via skolens bestyrelse. Derudover viser kommentarerne at eleverne er glade for administrativt personale samt kabyspersonale. Kabyspersonalet får store roser for deres mad, venlighed og imødekommenhed.

#### Konklusion og medarbejdernes bemærkninger ang. metode

Medarbejderne er positiv indstillet overfor denne metode til at arbejde med elevernes evaluering, der er lidt debat om hvorvidt elevernes kvalitative bemærkninger også skal fremvises. Det er vanskeligt at komme frem til at beslutning der tilgodeser alle og spørgsmålet er, om der skal tages den slags hensyn. Uanset, er medarbejderne tilfredse med at de først ser evalueringen efter eleverne har afsluttet og forladt skolen. Vi er opmærksomme på at adskillige af vores HFSØ-elever fortsætter i det maritime erhverv, enten via rederikontrakter som aspiranter eller som skibsassistenter. Vi er glade for at kunne levere aspirerende søfolk til et sultent erhverv.